pedagog i psycholog w swoim gabinecie w szkole

Agnieszka Góralska - pedagog

Poniedziałek 9:00-12:00
Wtorek 9:00-14:00
Środa 9:00-14:30
Czwartek 9:00-14:00
Piątek 8:00-12:00

Anna Dąbrowska - psycholog

Poniedziałek 8.00-12.30
Wtorek 8.00-12.30
Środa 8.00-12.00
Czwartek10.00-14.30
Piątek 8.00-12.30

Pedagog specjalny - Klaudia Wyszyńska:Poniedziałek
9:00-10:30
12:30-13:00
Wtorek
8:00-10:30
12:30-15:00
Środa
8:00-10:30
12:30-13:00
Czwartek
9:00-14:00
Piątek
9:30-11:30

Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i

placówki,

- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

Zadania psychologa szkolnego

indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami (wspierające, rozładowujące, motywujące, dotyczące zarządzania stresem i emocjami, itp.)

Działania:

prowadzenie warsztatów w klasach,
prowadzenie zajęć profilaktycznych,
prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
prowadzenie rozmów grupowych w klasach (np. w sytuacjach kryzysowych),
prowadzenie rozmów wspierających z nauczycielami,
prowadzenie projektów edukacyjnych (międzyszkolnych lub w danej klasie),
umożliwienie dziecku spędzenia czasu w gabinecie bez konieczności rozmowy z nikim,
prowadzenie mediacji koleżeńskich - rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów,
wsparcie nauczycieli w integrowaniu zespołu klasowego (w szczególności klasy pierwsze, ale nie tylko) i usprawnienie procesu grupowego w klasie,
praca z klasą (grupą osób) wykluczających daną osobę,
prowadzenie spotkań/szkoleń dotyczących pracy z uczniem (dla rodziców i nauczycieli),
obserwowanie uczniów w codziennym szkolnym życiu i wyłapywanie tych, którzy mogą potrzebować pomocy,

Odpowiedzialny za treść:	Magdalena Hryniewicz
Wytworzył:	Magdalena Hryniewicz
Data wytworzenia:	31.10.2023
Opublikował w BIP:	Administrator Systemu
Data opublikowania:	31.10.2023 11:31
Ostatnio zaktualizował:	Administrator Systemu

Data ostatniej aktualizacji:	28.09.2026 11:15
Liczba wyświetleń:	395