

pedagog i psycholog w swoim gabinecie w szkole

Agnieszka Góralska - pedagog

Anna Dąbrowska - psycholog

Poniedziałek 8.45-9.45, 10.30-11.30

Wtorek 8.30-9.45, 10.30-12.00

Środa 8.10-11.40

Czwartek 8.45-9.45, 10.30-12.40, 13.30-14.30

Piątek 8.00-10.00

KONSULTACJE DLA RODZICÓW PIĄTEK 10.00-10.45

Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

Zadania psychologa szkolnego

indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami (wspierające, rozładowujące, motywujące, dotyczące zarządzania stresem i emocjami, itp.)

Działania:

prowadzenie warsztatów w klasach,
prowadzenie zajęć profilaktycznych,

prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
 prowadzenie rozmów grupowych w klasach (np. w sytuacjach kryzysowych),
 prowadzenie rozmów wspierających z nauczycielami,
 prowadzenie projektów edukacyjnych (międzyszkolnych lub w danej klasie),
 umożliwienie dziecku spędzenia czasu w gabinecie bez konieczności rozmowy z
 nikim,
 prowadzenie mediacji koleżeńskich - rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów,
 wsparcie nauczycieli w integrowaniu zespołu klasowego (w szczególności klasy
 pierwsze, ale nie tylko) i usprawnienie procesu grupowego w klasie,
 praca z klasą (grupą osób) wykluczających daną osobę,
 prowadzenie spotkań/szkoleń dotyczących pracy z uczniem (dla rodziców i
 nauczycieli),
 obserwowanie uczniów w codziennym szkolnym życiu i wyłapywanie tych, którzy
 mogą potrzebować pomocy,

Odpowiedzialny za treść:	Magdalena Hryniewicz
Wytworzył:	Magdalena Hryniewicz
Data wytworzenia:	31.10.2023
Opublikował w BIP:	Administrator Systemu
Data opublikowania:	31.10.2023 11:31
Ostatnio zaktualizował:	Administrator Systemu
Data ostatniej aktualizacji:	07.03.2024 11:35
Liczba wyświetleń:	347